

Formuler des objectifs adaptés

Ce chapitre doit vous permettre d'identifier les différents points à aborder dans le portfolio avant même de partir en stage. Ceci pour que vous arriviez en stage en montrant la lucidité que vous avez vis-à-vis de vos points forts et de vos points à travailler dans les apprentissages. Ce dossier est séquencé en 6 semestres afin d'établir une progression selon votre niveau de formation.

Dans chaque semestre, vous trouverez 6 chapitres :

- 1. Points forts acquis en formation ;
- 2. Points à approfondir ;
- 3. Objectifs de l'étudiant(e) en début de stage ;
- 4. Objectifs revus et discutés avec le tuteur ;
- 5. Objectifs à d'autres moments du stage.

Ces différents chapitres sont directement issus de votre portfolio.

- 6. Je renseigne.

Ce dernier chapitre reprend sous forme de tableau, pour chaque semestre, les intitulés des 5 chapitres précédents dans la 1^{re} colonne. Il vous appartient de renseigner la 2^e colonne en regard de vos apprentissages.

1 Points forts acquis en formation

Guide : Selon votre niveau de formation et votre parcours de stage antérieur, les savoirs identifiés ci-dessous, contributifs spécifiques au stage en service de neurologie, représentent des **prérequis** qui doivent être vos points forts puisqu'ils ont été abordés en semestres 1, 2, 3, 4 et 5. Quoi qu'il en soit, nous vous conseillons de **préparer votre stage** en révisant ces notions mais aussi en anticipant la découverte d'autres notions indispensables en **service de neurologie** (*consultable sur l'application - Rubrique : S'auto-évaluer sur les prérequis*).

Les savoirs nécessaires sont ici associés aux UE que vous avez vues et aux compétences qui s'y rattachent. Les compétences sont repérables en **bleu** dès lors qu'elles peuvent être considérées comme validées à **condition d'avoir** validé toutes les UE s'y rattachant et si les éléments de compétences en stage sont également validés.

