

## 3 Liste des compétences à travailler<sup>1</sup>

**Guide** : Tous les éléments des 10 compétences sont repris. S'ils peuvent être travaillés dans l'unité de soins, ils sont assortis d'exemples et apparaissent en **marron**. S'ils ne peuvent pas être travaillés, ils apparaissent en noirs ; ils sont barrés et ne sont évidemment pas assortis d'exemple.

### Compétence 1 : Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier

#### N° de l'élément de compétence - *Exemples*

1. Évaluer les besoins de santé et les attentes d'une personne ou d'un groupe de personnes en utilisant un raisonnement clinique.

- *Mesure des paramètres vitaux et corporels.*
- *Observation de l'apparence générale de la personne.*
- *Observation de l'état de conscience.*
- *Observation du comportement relationnel et social.*
- *Observation de signes et de symptômes psychiatriques.*

2. Rechercher et sélectionner les informations utiles à la prise en charge de la personne dans le respect des droits du patient (dossier, outils de soins...).

- *Lecture des résultats d'examens complémentaires.*
- *Recherche sur l'anamnèse, hospitalisations et soins extra-hospitaliers psychiatriques antérieurs, synthèses dans le dossier.*

3. Identifier les signes et symptômes liés à la pathologie, à l'état de santé de la personne et à leur évolution.

- *À partir du discours, de la communication non verbale et du comportement individuel et en groupe :*
  - *évaluation de l'anxiété ;*
  - *évaluation de l'humeur ;*
  - *observation du délire ;*
  - *évaluation des risques auto et hétéro agressifs.*

<sup>1</sup> Liste établie à partir de : Hôpitaux de Lyon. (2012). *Livret d'encadrement des étudiants infirmiers*. Urgences, SMA, UHCD.

4. Conduire un entretien de recueil de donnée.

- *Entretien d'accueil.*

5. Repérer les ressources et les potentialités d'une personne ou d'un groupe, notamment dans la prise en charge de sa santé.

- *Installation dans la chambre et information sur les soins.*

6. Analyser une situation de santé et de soins et poser des hypothèses interprétatives.

- *Transmissions orales et écrites.*

7. Élaborer un diagnostic de situation clinique et/ou un diagnostic infirmier à partir des réactions aux problèmes de santé d'une personne, d'un groupe ou d'une collectivité et identifier les interventions infirmières nécessaires.

- *Présentation de synthèses cliniques, de raisonnements cliniques, de projets d'activités.*

8. Évaluer les risques dans une situation d'urgence, de violence, de maltraitance ou d'aggravation et déterminer les mesures prioritaires.

- *Organiser, planifier, réajuster ses interventions avec l'équipe en tenant compte des risques et des manifestations cliniques.*

## Compétence 2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers

### N° de l'élément de compétence - Exemples

1. Élaborer un projet de soins dans un contexte de pluri-professionnalité.

- *Rédaction du projet de soins d'un patient attribué.*

2. Hiérarchiser et planifier les objectifs et les activités de soins en fonction des paramètres du contexte et de l'urgence des situations.

- *Priorisation argumentée des objectifs de soins à court, moyen et long terme.*

3. Mettre en œuvre des soins en appliquant les règles, les procédures et les outils de la qualité de la sécurité (hygiène, asepsie, vigilances...) et de la traçabilité.

- *Connaissance des protocoles, procédures, outils de soins du service.*
- *Utilisation des dossiers de soins (traçabilité papier et/ou informatique).*