

2

Auto-évaluation des compétences - Corrigées et cotations

Bilan intermédiaire/bilan final : cotations valables pour tous les critères des 10 compétences :

- De 0 pt à 8 pts = À améliorer (en cours d'acquisition).
- 9 pts = Acquis (au juste niveau du diplôme et en regard du stage).

Compétence 1 : Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier		
1. Pertinence des informations recherchées au regard d'une situation donnée		
Savoirs		
1. Réponses : A, B, C et E.		/3 pts
2. Réponses : B, C et E.		
3. Réponse : C.		
Savoir-faire		
1. Réponses : A, D et E.		/3 pts
2. Réponse : D.		
3. Réponses : C, E et F.		
Savoir-être		
1. Réponses : C et D.		/3 pts
2. Réponses : A et B.		
3. Réponses : A, D et E.		
Total :		/9 pts
Ma situation		
Bilan intermédiaire	Date : / /	/9 pts
Bilan final	Date : / /	/9 pts
2. Cohérence des informations recueillies et sélectionnées avec la situation de la personne ou du groupe		
Savoirs		
1. Réponses : B, D et E.		/3 pts
2. Réponses : A, C et E.		
3. Réponses : B, C et E.		
Savoir-faire		
1. Réponses : C, D et E.		

2. Réponse : A.		/3 pts
3. Réponses : A, C, D et F.		
Savoir-être		
1. Réponse : E.		/3 pts
2. Réponses : C et E.		
3. Réponses : B et C.		
Total :		/9 pts
Ma situation		
Bilan intermédiaire	Date : / /	/9 pts
Bilan final	Date : / /	/9 pts
3. Pertinence du diagnostic de situation clinique posé		
Savoirs		
1. Réponses : C, D et E.		/3 pts
2. Réponses : A, B, C et D.		
3. Réponses : A, C et E.		
Savoir-faire		
1. Réponses : B, C, D et E.		/3 pts
2. Réponses : A, B, D et E.		
3. Réponses : A, B, C, D et E.		
Savoir-être		
1. Réponses : D et E.		/3 pts
2. Réponse : D.		
3. Réponse : C.		
Total :		/9 pts
Ma situation		
Bilan intermédiaire	Date : / /	/9 pts
Bilan final	Date : / /	/9 pts
Compétence 2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers		
1. Pertinence du contenu du projet et de la planification en soins infirmiers		
Savoirs		
1. Réponses : C, D et E.		/3 pts
2. Réponses : A, B, C, D et E.		
3. Réponses : A, B, C et E.		