

Analyses d'activités de soins

Guide : Ce dossier est composé de 2 exemples complets d'activités de soins prévalentes analysées. Ces analyses se réalisent toujours selon la même méthodologie (cf. *Annexe 1 : Méthodologie – Analyse d'activités de soins*). Cette méthodologie tient compte des points abordés dans le portfolio et elle privilégie **l'analyse réflexive**. En effet, l'enjeu majeur lors de ce type d'analyse consiste à porter une auto-évaluation sur le processus mis en œuvre lors de la réalisation de l'activité de soins et repérer les domaines de savoirs à améliorer pour progresser. C'est ce qui est attendu de tout étudiant(e) en soins infirmiers et de tout professionnel infirmier pour faire vivre un professionnalisme. Dès lors, cette méthodologie repose sur 7 étapes chronologiques et complémentaires :

- 1. le lieu où se déroule l'activité de soins ;
- 2. la présentation de l'activité réalisée (de manière contextualisée) ;
- 3. les enjeux de cette activité pour votre apprentissage ;
- 4. la présentation succincte de la personne soignée ;
- 5. les éléments complémentaires si besoin en termes de présentation de la personne soignée ;
- 6. la fiche d'analyse concernant votre apprentissage ;
- 7. la fiche de synthèse concernant votre apprentissage.

Cette méthodologie a fait ses preuves en IFSI*. Une étude que nous avons réalisée sur 300 portfolios¹ et auprès des étudiant(e)s concerné(e)s a mis en évidence une progression constante dans la mise en œuvre et la rédaction des analyses de pratiques du portfolio sur les trois années de formation. Le processus de professionnalisation se développe essentiellement au travers des indicateurs d'« évolution des représentations », de « liens avec les valeurs professionnelles » et de la « pertinence du positionnement professionnel ».

1. Boissart, M. (2016, à paraître). *Le portfolio vecteur de socialisation professionnelle co-construite*. In Boissart, M et Savariou, B. (Coord). *Le portfolio entre ingénierie et reliance sociale*. Paris : L'Harmattan.

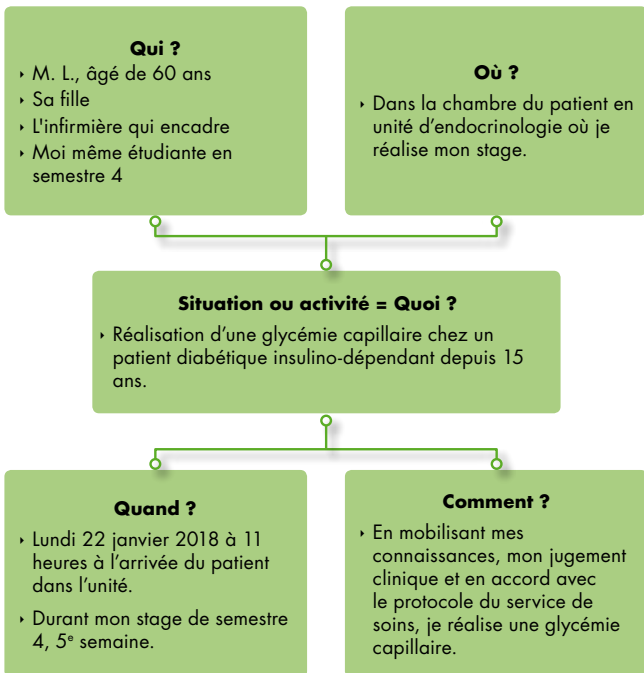
Activité de soins n°1

1. Lieu

Service d'endocrinologie d'un centre Centre hospitalier intercommunal du Sud de la France.

2. Présentation de l'activité réalisée

Contextualisation de l'activité :



3. Enjeux (Qu'est-ce que je recherche ?)

À l'arrivée du patient, je cherche à obtenir une donnée chiffrée de sa glycémie capillaire afin d'avoir une donnée de référence. Je prends en compte les données chiffrées inscrites dans son carnet de surveillance. Je mets en place une relation de confiance en me présentant à lui, je cherche à le rassurer et avoir son consentement pour les soins.

4. Présentation succincte de la personne soignée

Monsieur L. , 60 ans habite en foyer logement dans la ville où il est né et où habite également sa fille unique. Ce patient autonome entre en service d'endocrinologie pour diabète insulino-dépendant déséquilibré. Il pèse 1,70 m pour 65 kg. Au recueil de données, on apprend qu'il mange en salle à manger au foyer logement. Il a arrêté de fumer à 55 ans. Il se lève plusieurs fois la nuit pour uriner. Il utilise un déambulateur pour ses déplacements car il présente des troubles de l'équilibre. Il parle facilement mais reste anxieux. Il pose en effet beaucoup de questions quant à son avenir. Il craint de ne pas pouvoir rester au sein du foyer logement. Il apprécie les sorties organisées. Sa fille lui rend régulièrement visite.

Suite à des malaises à répétition au sein du foyer et lors de plusieurs sorties, le médecin traitant a préféré l'hospitaliser pour faire un bilan de son diabète. Il soupçonne que Monsieur L. qui gère seul son traitement depuis 30 ans (injection par stylo, surveillance des glycémies) n'est plus en capacité de le faire. Il gère également difficilement son régime alimentaire, n'y voyant aucun intérêt.

5. Éléments complémentaires (si besoin)

Très contrarié par cette hospitalisation, Monsieur L. est légèrement agressif. Il refuse de recevoir sa fille. Il est persuadé qu'on cherche à se débarrasser de lui et le mettre en maison de retraite loin de sa ville natale.