

Sommaire

| | |
|--|-----|
| Présentation de l'auteur | III |
| Remerciements..... | III |
| Guide de lecture des pictogrammes..... | IV |

Partie 1 • Connaître les métiers et la formation d'AES

Chapitre 1 • Les métiers d'Accompagnant Éducatif et Social (AES)

| | |
|--|----|
| 1. Un diplôme nouveau pour l'accompagnement | 2 |
| 1.1. Situer le diplôme et la formation | 2 |
| 1.2. Contexte historique..... | 3 |
| 1.2.1. Les structures collectives de prise en charge | 3 |
| 1.2.2. Les aides à la vie au domicile | 4 |
| 1.2.3. L'éducation spécialisée | 6 |
| 2. Nouvelles professions : des nouvelles missions sur trois spécialisations..... | 7 |
| 2.1. Travail, emploi, métier et profession | 7 |
| 2.2. Métier, missions et fonctions de l'Accompagnant Éducatif et Social (AES)..... | 8 |
| 2.2.1. Missions d'AES | 9 |
| 2.2.2. Fonctions d'AES | 9 |
| 2.3. Missions et lieux d'exercice par spécialisations..... | 10 |
| 2.3.1. Accompagnement de la vie à domicile (VD)..... | 10 |
| 2.3.2. Accompagnement de la Vie en Structure Collective (VSC)..... | 11 |
| 2.3.3. Accompagnement à l'Éducation inclusive et à la Vie Ordinaire (EVO)..... | 14 |
| 3. Compétences et activités : communes et spécialisées | 15 |
| 4. Emplois et devenir..... | 26 |
| 4.1. Données sur les emplois..... | 26 |
| 4.2. Revenus | 26 |
| 4.2.1. Accompagnement de la Vie à Domicile | 26 |
| 4.2.2. Accompagnement de la Vie en Structure Collective..... | 26 |
| 4.2.3. Accompagnement à l'Éducation inclusive et à la Vie Ordinaire | 26 |
| 4.3. Devenir : Continuer à se former | 27 |
| 4.3.1. Diplôme d'état, VAE, VAP, dispenses et allègements | 27 |
| 4.3.2. Évolutions de carrière..... | 28 |

Chapitre 2 • La formation d'Accompagnant Éducatif et Social (AES)

| | |
|--|----|
| 1. Voies d'accès et modalités de concours | 29 |
| 1.1. Voies d'accès à la formation..... | 29 |
| 1.1.1. Formation initiale..... | 29 |
| 1.1.2. Formation en cours d'emploi et apprentissage..... | 29 |
| 1.1.3. Validation des acquis de l'expérience, dispenses et allègements..... | 30 |
| 2. Organisation de la formation | 31 |
| 2.1. Planning de formation..... | 31 |
| 2.1.1. Enseignement théorique..... | 31 |
| 2.1.2. Stage de pratique..... | 32 |
| 2.2. Enseignements théoriques..... | 33 |
| 2.2.1. Enseignements théoriques du socle commun..... | 33 |
| 2.2.2. Enseignements théoriques d'accompagnement de la Vie à Domicile (VD) | 37 |

| | |
|--|----|
| 2.2.3. Enseignements théoriques d'accompagnement de la Vie en Structure Collective (VSC) | 39 |
| 2.2.4. Enseignements théoriques d'accompagnement à l'Éducation inclusive et à la Vie Ordinaire (EVO) | 41 |
| 2.3. Formation pratique | 43 |
| 2.3.1. Pratiques de compétences communes | 43 |
| 2.3.2. Pratiques spécialisées Vie au Domicile (VD) | 44 |
| 2.3.3. Pratiques spécialisées Vie en Structure Collective (VSC) | 45 |
| 2.3.4. Pratiques spécialisées Éducation inclusive et vie ordinaire (EVO) | 46 |

Partie 2 • Devenir candidat

Chapitre 3 • Organiser sa candidature

| | |
|--|----|
| 1. Inscription : le dossier administratif | 50 |
| 1.1. Pièces jointes et justificatifs | 50 |
| 1.2. Dossier administratif | 51 |
| 1.3 La lettre de motivation | 51 |
| 1.4. Planning de préparation | 52 |
| 2. Épreuves d'admissibilité : épreuves écrites | 53 |
| 3. Épreuves d'admission : épreuves orales | 53 |
| 4. Possibilités de report d'admission | 53 |

Chapitre 4 • Projet de formation

| | |
|---|----|
| 1. Cerner sa personnalité | 55 |
| 2. Analyse des compétences professionnelles | 56 |
| 3. Déterminer sa motivation | 57 |
| 4. Synthèse du projet de formation | 58 |

Partie 3 • Outils pour réussir

Chapitre 5 • Grands thèmes du travail

| | |
|--|----|
| 1. Accompagnement | 60 |
| 2. Travail et suivi social | 65 |
| 3. Vécu de la personne | 66 |
| 4. Notions sur le handicap et sa prise en soin | 67 |
| 5. Réadaptation - Réinsertion - Réhabilitation | 68 |
| 6. Environnement | 69 |
| 7. Aménagements et adaptations | 71 |
| 8. Notions sur l'éducation | 73 |
| 9. Maladie d'Alzheimer | 74 |
| 10. Médiateur et autres médicaments dangereux | 76 |
| 11. Les comportements suicidaires | 78 |
| 12. Aides sociales et activité professionnelle | 79 |
| 13. Droit Au Logement Opposable (DALO) | 80 |
| 14. Prestation de la caisse d'allocations familiales | 81 |
| 15. Mondialisation | 83 |

| | |
|--|----|
| 16. Pauvreté et exclusion | 85 |
| 17. La rigueur face à la crise..... | 86 |
| 18. Accidents de la vie courante..... | 87 |
| 19. Actions humanitaires | 88 |
| 20. Toxicomanies et addictions..... | 88 |
| 21. Infections Sexuellement Transmissibles (IST) | 88 |
| 22. Procréation Médicalement Assistée (PAM) | 89 |
| 23. De la bioéthique en passant par la morale, l'éthique et la déontologie | 89 |
| 24. Cancer | 90 |

Chapitre 6 • Mots-clés et sigles

| | |
|-------------------|----|
| 1. Mots-clés..... | 91 |
| 2. Sigles | 95 |

Partie 4 • Épreuve écrite : s'entraîner pour réussir

Chapitre 7 • 235 top questions pour réussir

| | |
|---------------------------------|-----|
| 1. Découvrir et s'exercer | 102 |
| 2. S'entraîner et préparer..... | 128 |

Chapitre 8 • Conseils de travail pour l'épreuve écrite

| | |
|---|-----|
| 1 Conseils de travail et règles simples d'orthographe | 133 |
| 1.1 Conseils de travail..... | 133 |
| 1.2. Règles simples d'orthographe | 134 |
| 1.2.1 Le Pluriel des noms : mettre ou pas d'« S »..... | 134 |
| 1.2.2. Le même son, pas le même sens donc une orthographe différente..... | 135 |
| 2. Méthodes d'analyse et aide à la rédaction..... | 136 |
| 2.1. Méthodes d'analyse | 136 |
| 2.2. Aide à la rédaction | 138 |

Chapitre 9 • Concours blancs : entraînements à l'épreuve écrite

| | |
|--|-----|
| Présentation : feuille de notation | 139 |
| 1. Sujet : Concours « Blancs » | 140 |
| Concours blanc n°1 : sujet | 140 |
| Concours blanc n°2 : sujet | 140 |
| Concours blanc n°3 : sujet | 140 |
| Concours blanc n°4 : sujet | 141 |
| Concours blanc n°5 : sujet | 141 |
| Concours blanc n°6 : sujet | 142 |
| Concours blanc n°7 : sujet | 142 |
| Concours blanc n°8 : sujet | 143 |
| Concours blanc n°9 : sujet | 143 |
| 2. Corrigés : Concours « Blancs »..... | 144 |
| Concours blanc n°1 : corrigé..... | 144 |
| Concours blanc n°2 : corrigé..... | 145 |
| Concours blanc n°3 : corrigé..... | 147 |
| Concours blanc n°4 : corrigé..... | 150 |
| Concours blanc n°5 : corrigé..... | 151 |

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Concours blanc n°6 : corrigé..... | 154 |
| Concours blanc n°7 : corrigé..... | 156 |
| Concours blanc n°8 : corrigé..... | 158 |
| Concours blanc n°9 : corrigé..... | 160 |

Partie 5 • Épreuve orale : s'entraîner pour réussir

Chapitre 10 • Conseils de travail pour l'épreuve orale

| | |
|--|-----|
| 1 Préparation à l'épreuve..... | 164 |
| 1.1. Objectifs de l'épreuve..... | 164 |
| 1.2. Soigner sa communication | 166 |
| 1.3. Gérer son stress | 170 |
| 1.4. Optimiser sa prestation..... | 171 |
| 1.5. Ciblez l'évaluation du jury | 172 |

Chapitre 11 • Concours blancs : entraînements à l'épreuve orale

| | |
|--|-----|
| 1. Découvrir et s'exercer | 174 |
| Question n°1 et orientation méthodologique..... | 174 |
| Question n°2 et orientation méthodologique..... | 175 |
| Question n°3 et orientation méthodologique..... | 175 |
| Question n°4 et orientation méthodologique..... | 176 |
| Question n°5 et orientation méthodologique..... | 176 |
| Question n°6 et orientation méthodologique..... | 177 |
| Question n°7 et orientation méthodologique..... | 177 |
| Question n°8 et orientation méthodologique..... | 178 |
| Question n°9 et orientation méthodologique..... | 179 |
| Question n°10 et orientation méthodologique..... | 180 |
| Question n°11 et orientation méthodologique..... | 180 |
| Question n°12 et orientation méthodologique..... | 181 |
| 2. S'entraîner et réussir | 182 |