

# Sommaire

Remerciements.....	I
Guide de lecture .....	III
Introduction.....	XI

## Partie 1 : Connaître le métier de moniteur-éducateur

<b>Chapitre 1 : Évolution socio-historique du métier de moniteur-éducateur.....</b>	<b>3</b>
1. Avant la révolution de 1789 .....	3
2. De la révolution de 1789 à la reconnaissance des travailleurs sociaux.....	3
3. Des années 1970 à la décentralisation .....	4
4. De la décentralisation à nos jours .....	5
<b>Chapitre 2 : Du moniteur d'internat au moniteur-éducateur .....</b>	<b>7</b>
1. Création du statut de moniteur-éducateur .....	7
2. Textes réglementaires .....	7
<b>Chapitre 3 : Moniteur-éducateur aujourd'hui .....</b>	<b>9</b>
1. Définition .....	9
2. Missions .....	9
3. Public de l'intervention sociale .....	9
4. Associations professionnelles .....	10
5. Revues professionnelles .....	11
<b>Chapitre 4 : Conditions d'exercice de la profession.....</b>	<b>13</b>
1. Secteurs d'activité .....	13
1.1. Secteur du handicap .....	13
1.1.1. Établissements et services pour enfants .....	13
1.1.2. Établissements et services pour adultes .....	14
1.2. Secteur de la protection de l'enfance et du soutien aux familles .....	16
1.3. Secteur de l'insertion .....	17
2. Employeurs .....	17
3. Rémunération .....	17
4. Évolutions de carrière.....	17

## Partie 2 : Préparer sa formation et réussir les épreuves du DEME

<b>Chapitre 5 : Entrée en formation</b> .....	<b>23</b>
1. Textes réglementaires .....	23
2. Inscription à la formation : où et quand s'inscrire ? .....	23
3. Préparation aux concours d'entrée .....	23
3.1. Préparation par correspondance .....	23
3.2. Préparation dans des centres proposant des prépas .....	24
4. Admission .....	24
4.1. Conditions générales .....	24
4.2. Admission en centre de formation .....	24
5. Épreuves d'admission .....	24
5.1. Épreuve d'admissibilité .....	25
5.2. Épreuve d'admission .....	29
5.3. Commission d'admission .....	29
6. Prérequis, conseils .....	29
7. Allègements et dispenses .....	30
<b>Chapitre 6 : Organisation de la formation</b> .....	<b>33</b>
1. Architecture de la formation .....	33
2. Référentiel professionnel .....	33
2.1. Référentiel fonction/activités .....	33
2.2. Référentiel de compétences .....	35
2.3. Référentiel de formation .....	36
2.4. Référentiel de certification .....	39
2.4.1. Généralités .....	39
2.4.2. Présentation .....	39
2.5. Accompagnement pédagogique en centre de formation .....	42
2.6. Validation des acquis de l'expérience (VAE) .....	42
2.6.1. Définition .....	42
2.6.2. Procédure .....	42
<b>Chapitre 7 : Formation théorique</b> .....	<b>45</b>
1. DF1 - Accompagnement social et éducatif spécialisé .....	45
1.1. Contenu .....	45
1.1.1. Relation éducative, tentative de définition .....	45
1.1.2. Développement de l'enfance à l'âge adulte .....	48
1.1.3. Développement affectif, de l'enfance à l'âge adulte .....	50
1.1.4. Vie après l'activité professionnelle et fin de vie .....	60
1.1.5. Développement intellectuel .....	62
1.1.6. Handicap .....	68
1.1.7. Troubles psychiques .....	72
1.1.8. Personnes en situation d'exclusion .....	74
1.2. Pour aller plus loin .....	76
2. DF2 - Participation à l'élaboration et à la conduite de projet éducatif spécialisé .....	77
2.1. Contenu .....	77
2.1.1. Approche globale de la notion de projet .....	77
2.1.2. Différents projets dans l'action sociale et médico-sociale .....	78
2.1.3. Projet personnalisé .....	80

2.1.4. Attentes de la personne.....	81
2.1.5. Élaboration du projet personnalisé.....	82
2.1.6. Rôle du référent du projet.....	83
2.1.7. Articulation entre accompagnement individuel et collectif.....	83
2.1.8. Activités hors des murs.....	84
2.1.9. Méthodologie de projet.....	85
2.2. Pour aller plus loin.....	86
3. DF3 - Travail en équipe pluri-professionnelle.....	87
3.1. Contenu.....	87
3.1.1. Comprendre l'organisation sociale et médico-sociale.....	87
3.1.2. Notion d'équipe.....	88
3.1.3. Travail d'équipe.....	88
3.1.4. Usure professionnelle.....	89
3.1.5. Communication dans le travail d'équipe.....	90
3.1.6. Outils de communication.....	90
3.1.7. Écriture professionnelle.....	92
3.2. Pour aller plus loin.....	93
4. DF4 - Implication dans les dynamiques institutionnelles.....	93
4.1. Contenu.....	93
4.1.1. Cadre institutionnel, administratif, juridique et politique des dispositifs éducatifs et d'action sociale.....	94
4.1.2. Approche des cadres juridiques.....	113
4.2. Pour aller plus loin.....	116
<b>Chapitre 8 : Formation pratique.....</b>	<b>117</b>
1. Principes et objectifs.....	117
2. Organisation des stages.....	117
2.1. Définition.....	118
2.2. Implication du site qualifiant.....	118
2.3. Rôle du référent professionnel.....	119
3. Trouver un lieu de stage.....	119
<b>Chapitre 9 : Épreuves de certification.....</b>	<b>121</b>
1. Architecture.....	121
1.1. Domaine de compétences 1.....	121
1.2. Domaine de compétences 2.....	122
1.3. Domaine de compétences 3.....	123
1.4. Domaine de compétences 4.....	124
1.5. Composition du jury plénier et délibération avant résultats.....	125
1.5.1. Composition du jury.....	125
1.5.2. Délibération du jury.....	125
2. Conseils et méthodologie.....	125
2.1. Oser écrire.....	125
2.2. Maîtriser son oral.....	127
3. Annales de l'épreuve écrite sur les dynamiques institutionnelles.....	127
3.1. Sujets.....	127
3.2. Corrigés.....	129

Bibliographie .....	133
Annexes.....	135
Annexe 1 : Liste des centres de formation .....	137
Annexe 2 : Le référentiel fonction/activités .....	143
Annexe 3 : Le référentiel domaines de compétences .....	145