

Table des matières

Présentation des auteurs	III
Introduction	IV
Guide de lecture	VI

Partie 1 : UE 6.1 S1 Méthodes de travail

Chapitre 1 • Méthodes de travail personnel et en groupe	3
1. Prise de notes	3
1.1. Définition	3
1.2. Pourquoi prendre des notes ?	3
1.3. Règles pour faciliter la prise de notes	3
1.4. Conseils	4
1.5. Utilisation d'abréviations.....	4
2. Travail de groupe	7
2.1. Qu'est-ce qu'un groupe ?	7
2.2. Quel est le but du travail de groupe en IFSI ?	8
2.3. Quels sont les objectifs du travail de groupe ?	8
2.4. Quelles sont les finalités du travail de groupe ?	8
2.5. Quelles sont les modalités du travail de groupe ?	9
2.6. Quelle est la constitution d'un groupe de travail ?	9
2.7. Quelles sont les étapes clés du travail de groupe ?	10
2.8. Quels sont les signes de reconnaissance d'un groupe efficace ?	10
2.9. Conclusion	11
3. Exposé oral	11
3.1. Qu'est-ce qu'un exposé oral ?	11
3.2. Quel est le but de l'exposé oral en IFSI ?	12
3.3. Quels sont les objectifs de l'exposé oral ?	12
3.4. Quelles sont les finalités de l'exposé oral ?	12
3.5. Quelles sont les modalités de l'exposé oral ?	12
3.6. Quels sont les différents types d'exposé oral ?	12
3.7. Quelles sont les étapes clés de l'exposé oral ?	13
3.8. Quels sont les éléments pour placer sa voix et son phrasé ?	13
3.9. Quels sont les signes d'un exposé oral efficace ?	14
Chapitre 2 • Carte conceptuelle : outil d'apprentissage et de communication	15
1. Définition.....	15
1.1. Différentes appellations	15
1.2. Qu'est-ce-qu'un concept ?	15
2. Intérêts dans les apprentissages et objectifs.....	16
2.1. Sollicitation des deux hémisphères cérébraux.....	16
2.2. Sollicitation des cinq fonctions du cerveau	16
2.3. Règle des 4R de la mémoire.....	17
2.4. Applications concrètes lors des apprentissages	17
2.5. Posture gagnante pour apprendre un cours	17
3. Structures et représentations	18
3.1. Structure en arbre - Classification hiérarchisée	18

3.2. Structure en étoile autour d'un concept central.....	18
3.3. Structure causale.....	19
4. Fondements théoriques.....	19
5. Utilisation d'une carte conceptuelle	19
5.1. Représentation des types de connaissances et de leurs relations	20
5.2. Hiérarchisation des concepts.....	20
6. Conclusion	21
Chapitre 3 • Recherche documentaire.....	25
1. Étapes de la recherche documentaire	25
1.1. Qu'est-ce que la recherche documentaire ?.....	25
1.2. Focus sur les 7 étapes de la recherche documentaire.....	25
1.3. Recommandations de bonnes pratiques documentaires	28
2. Recherche documentaire sur Internet.....	29
2.1. Définition des mots clés pertinents en lien avec le sujet de recherche	29
2.2. Outils de recherche existants sur Internet.....	29
2.3. Lecture des résultats de recherche	34
2.4. Évaluation de l'information trouvée sur Internet	36
2.5. Restitution de l'information trouvée sur Internet.....	37
2.6. Sites et revues spécialisées en recherche infirmière et dans les domaines sanitaire et social	37
2.7. Gérer sa bibliographie	38
3. Fiche de lecture (modalité d'évaluation de l'UE).....	38
3.1. Objectifs d'une fiche de lecture	38
3.2. Préparation d'une fiche de lecture.....	39
3.3. Composition d'une fiche de lecture	39
3.4. Normes de présentation.....	41
3.5. Grille d'évaluation de la fiche de lecture	41
3.6. Application concrète d'une fiche de lecture réalisée par une étudiante.....	42
Chapitre 4 • Documents écrits.....	47
1. Compte rendu	47
1.1. Définition	47
1.2. But.....	47
1.3. Rôle d'un compte rendu.....	47
1.4. Rôle du rapporteur.....	48
1.5. Rôle de l'animateur	48
1.6. Que consigner dans un compte rendu ?.....	48
1.7. Compétences requises pour réaliser un compte rendu	49
1.8. Conseils linguistiques	50
2. Rapport.....	51
2.1. Définition	51
2.2. Conditions optimales d'établissement d'un rapport	51
2.3. Règles de rédaction d'un rapport	51
Chapitre 5 • Initiation aux logiciels informatiques de base.....	55
1. Traitement de texte	55
1.1. Paramétrer la mise en page (format, marges, interlignes.....)	55
1.2. Mise en forme : Police.....	57

1.3. Insérer une image à partir d'un fichier	59
1.4. Insérer un objet (document Excel, PDF...)	59
1.5. Insérer un numéro de page (1...1/X...)	60
1.6. Réaliser une insertion note de bas de page	61
1.7. Réaliser une insertion Entête et Pied de page	61
1.8. Réaliser une insertion caractères spéciaux	62
1.9. Insérer un tableau (5 colonnes, 8 rangées)	62
1.10. Dans un tableau, insérer des lignes, des colonnes, scinder une case, fusionner des cases	63
1.11. Utiliser les options « copier », « coller », « couper »	65
1.12. Faire un aperçu avant impression.....	66
1.13. Enregistrer un document dans un dossier	67
1.14. Utiliser la mise en forme automatique	68
1.15. Réaliser un sommaire automatique.....	68
2. Tableur Excel 2010.....	70
2.1. Gestion des classeurs	70
2.2. Mettre en forme une cellule et mise en page	71
2.3. Insérer un numéro de page	73
2.4. Réaliser une insertion pour en-tête et pied de page	73
2.5. Calibrer le format d'une cellule (date, nombre, texte)	74
2.6. Utilisation de sommes automatiques, moyennes, médianes	75
2.7. Réaliser un graphique (camembert, histogramme, barre, courbe)	79
3. Diaporamas Power Point 2010	81
3.1. Barre de menu	81
3.2. Enregistrement d'un diaporama	82
3.3. Choix du style du diaporama	83
3.4. Réalisation d'« Insertion »	84
3.5. Réalisation d'animations	87

Partie 2 : UE 3.4 S4

Initiation à la démarche de recherche

Chapitre 6 • Ancrages de la recherche	91
1. Pourquoi le travail de recherche ?.....	91
1.1. Pour les étudiants en soins infirmiers : compétences à acquérir	91
1.2. Pour les personnels infirmiers.....	92
1.3. Définition de la recherche	92
2. Différents types de recherche - Paradigme.....	93
2.1. Recherche fondamentale.....	94
2.2. Recherche appliquée	94
2.3. Recherche action.....	94
2.4. Qu'est-ce qu'un paradigme ?	95
3. Méthodes de recherche en soins et santé.....	96
3.1. Méthode expérimentale	96
3.2. Méthode différentielle	97
3.3. Méthode clinique	99
3.4. Méthode de l'ethnos	100
3.5. Méthode historique	100
3.6. Recherche quantitative versus recherche qualitative ?	101

Chapitre 7 • Méthodologie du résumé de recherche à partir de l'analyse d'un article de recherche	105
1. Approche méthodologique	105
1.1. Introduction	106
1.2. Paradigme	106
1.3. Type de recherche	107
1.4. But de la recherche	107
1.5. Méthode de recherche	108
1.6. Conséquences pour la pratique infirmière	109
1.7. Conclusion	109
1.8. Mots clés	109
2. Application concrète : exemple de résumé de recherche à partir de l'analyse d'un article de recherche en sciences infirmières	110
 Chapitre 8 • Architecture de la recherche Exemple d'une méthodologie appliquée en IFSI pour l'élaboration du mémoire de fin d'études (exemple séquencé)	 117
1. Situation de départ	117
1.1. Motivations, auto-questionnement pour traiter le sujet	117
1.2. Constat	117
2. Question de départ provisoire	124
3. Problématique pratique	127
3.1. Réaliser des recherches bibliographiques et épidémiologiques	127
3.2. Rencontrer des personnes ressources	128
3.3. Mettre en œuvre une préenquête	132
4. Question de départ définitive	160
5. Problématique théorique	163
6. Choix de problématique	178
7. Hypothèse	182
8. Dispositif de recherche	185
8.1. Modalités de construction du dispositif de recherche	185
8.2. Outils d'enquête possible	186
9. Autres parties du mémoire	198
9.1. Introduction	198
9.2. Conclusion	199
9.3. Choix du titre	201
9.4. Résumé du mémoire puis abstract	202
9.5. Annexes	203
9.6. Bibliographie	204
10. Consignes de présentation du mémoire et normes de rédaction	206
10.1. Consignes d'impression et de forme	206
10.2. Consignes de rédaction	210
11. Fiches outils des étapes méthodologiques	216

Partie 3 : UE 3.4 S6 • UE 5.6. S6
Initiation à la démarche de recherche
Analyse de la qualité et traitement des données
scientifiques et professionnelles

Chapitre 9 • État des lieux sur la recherche infirmière : regards croisés autour de 4 pays (Liban, Canada, Suisse et France)	221
1. État des lieux de la recherche infirmière en Suisse.....	221
2. État des lieux de la recherche au Liban	222
3. État des lieux de la recherche infirmière au Canada	223
4. État des lieux de la recherche en France	224
5. Enjeux de la recherche en sciences infirmières en France	227
6. Synthèse.....	228
 Chapitre 10 • Plagiat	
1. Définition du plagiat	229
2. Causes du plagiat.....	230
3. Pourquoi indiquer et référencer ses sources ?.....	231
4. Moyens d'éviter le plagiat	231
 Chapitre 11 • Démarche d'évaluation des pratiques professionnelles (exemple d'une méthodologie appliquée en IFSI)	
1. Présentation du processus réalisé par chaque étudiant	233
1.1. Objectifs du travail demandé.....	233
1.2. Invariants d'une démarche d'amélioration des pratiques professionnelles	233
1.3. Étapes attendues lors de la soutenance orale de la démarche d'EPP	234
2. Méthodologie mise en œuvre	234
2.1. Démarche d'EPP : la roue de Deming (méthode PDCA)	234
2.2. Démarche d'EPP : description de l'exercice d'apprentissage	236
 Chapitre 12 • Soutenance du mémoire de fin d'études (modalité en partie de l'évaluation de l'UE 5.6 S6)	
1. Mise en perspective des modalités choisies	249
1.1. Préalables.....	249
1.2. Déroulement de l'épreuve	250
1.3. Évaluation	250
2. Définition de la soutenance.....	250
3. Intérêts de la soutenance	251
4. Préparation de la soutenance	251
4.1. Présentation du travail	252
4.2. Argumentation : discussion et échanges	256
5. Réussir la soutenance	257
5.1. La veille	258
5.2. Le jour J	258

6. Évaluation	260
7. Aperçu des échanges ayant eu lieu lors de la soutenance de Romain	265
8. Zoom sur un outil de présentation : le diaporama	269
8.1. Présentation reflet de la rigueur et de la créativité de l'étudiant	270
8.2. Règles d'un diaporama efficace pour une soutenance de mémoire	273
8.3. Exemple de support utilisable en regard de la soutenance de Romain	278
Bibliographie	286
Index	290
Glossaire – Glossary	292
Lexique	297
Annexe 1 : Grille évaluation de l'UE 3.4 S4	298
Annexe 2 : Grille évaluation de l'UE 3.4 S6	299
Annexe 3 : Grille évaluation de l'UE 5.6 S6	301
Annexe 4 : Fiche outil	305