

Sommaire

CHAPITRE INTRODUCTIF Tout ce qu'il faut savoir pour se préparer

1. Pourquoi se préparer	1
2. Objectifs de l'ouvrage	1
3. Comment formuler ses vœux en 2020	2
4. Comment se déroule l'admission ?	4
5. Comment se présente la plate-forme et le dossier ?	5
6. Que faire si le candidat n'est pas retenu.....	9
7. Les attendus exigés en lien avec la formation infirmière	9

ATTENDU n°1 Intérêt pour les questions sanitaires et sociales

1. CONNAISSANCES DANS LE DOMAINE SANITAIRE, MÉDICO-SOCIAL ET SOCIAL	11
1.1 Définition et intention de l'indicateur	11
1.2 Comment travailler les domaines - Les outils facilitants ?	12
1.3 Quelles utilisations dans la formation IDE ?	12
2. CONNAISSANCE DU MÉTIER	14
2.1 Définition et intention de l'indicateur.....	14
2.2 Les caractéristiques de la formation et du métier d'infirmier	14
2.3 Quelles utilisations dans la formation IDE ?	24
3. SENS DE L'INTÉRÊT GÉNÉRAL	28
3.1 Définition et intention de l'indicateur.....	28
3.2 Comment montrer cette aptitude ?	28
3.3 Quelles utilisations dans la formation IDE ?	29
TEST DE VALIDATION - ATTENDU N°1	30
Questions	30
Propositions de correction	35
Grille d'auto-évaluation.....	41

ATTENDU n°2 Qualités humaines et capacités relationnelles

1. APTITUDES À FAIRE PREUVE D'ATTENTION À L'AUTRE, D'ÉCOUTE ET D'OUVERTURE AUX AUTRES	43
1.1 Définition et intention de l'indicateur	43

1.2 Comment montrer ces aptitudes ?	44
1.3 Quelles utilisations dans la formation IDE ?	45
1.4 Les valeurs humaines et relationnelles attendues dans la formation IDE.....	46
2. APTITUDE À COLLABORER ET TRAVAILLER EN ÉQUIPE	48
2.1 Définition et intention de l'indicateur.....	48
2.2 Comment montrer ces aptitudes ?	48
2.3 Quelles utilisations dans la formation IDE ?	49
3. APTITUDE À ÉCHANGER ET COMMUNIQUER AVEC AUTRUI	50
3.1 Définition et intention de l'indicateur.....	50
3.2 Comment montrer ces aptitudes ?	50
3.3 Définition de la communication : communication orale et non verbale.....	51
3.4 Quelles utilisations dans la formation IDE ?	52
4. PRATIQUES DES OUTILS NUMÉRIQUES	53
4.1 Définition et intention de l'indicateur	53
4.2 Comment montrer ces aptitudes ?	54
4.3 Quelles utilisations dans la formation IDE ?	55
5. CAPACITÉ À SE DOCUMENTER ET À COMMUNIQUER DANS UNE LANGUE ÉTRANGÈRE ...	55
5.1 Définition et intention de l'indicateur	55
5.2 Comment montrer ces aptitudes ?	55
5.3 Quelles utilisations dans la formation IDE ?	55
TEST DE VALIDATION - ATTENDU N°2	57
Questions	57
Propositions de correction	60
Grille d'auto-évaluation.....	66

ATTENDU n°3

Compétences en matière d'expression orale et écrite

1. MAÎTRISE DU FRANÇAIS ET DU LANGAGE ÉCRIT ET ORAL	69
1.1 Définition et intention de l'indicateur	69
1.2 Comment montrer ces aptitudes ?	69
1.3 Quelles utilisations dans la formation IDE ?	70
1.4 Comment faire une lettre de motivation ?	71
1.5 Comment faire un Curriculum Vitae ?	74
1.6 Exemples de lettres de motivations à éviter	76
TEST DE VALIDATION - ATTENDU N°3	79
Questions	79
Propositions de correction	80
Grille d'auto-évaluation.....	82

ATTENDU n°4

Aptitude à la démarche scientifique et à la maîtrise des bases de l'arithmétique

1. APTITUDE À RECHERCHER, SÉLECTIONNER, ORGANISER ET RESTITUER DE L'INFORMATION SCIENTIFIQUE	83
1.1 Définition et intention de l'indicateur	83
1.2 Comment montrer ces aptitudes ?	83
1.3 Quelles utilisations dans la formation IDE ?	84
2. APTITUDE À PRODUIRE UN RAISONNEMENT LOGIQUE.....	84
2.1 Définition et intention de l'indicateur.....	84
2.2 Comment montrer ces aptitudes ?	85
2.3 Quelles utilisations dans la formation IDE ?	85
3. MAÎTRISE DES BASES DE L'ARITHMÉTIQUE	88
3.1 Définition et intention de l'indicateur.....	88
Les quatre opérations numériques de base.....	89
Les unités de mesure, les conversions.....	111
Les fractions, les pourcentages, les proportions	122
3.2 Comment montrer ces aptitudes ?	127
3.3 Quelles utilisations dans la formation IDE ?	128
TEST DE VALIDATION - ATTENDU N°4.....	131
Questions	131
Propositions de correction	133
Grille d'auto-évaluation.....	135

ATTENDU n°5

Compétences organisationnelles et comportementales

1. RIGUEUR, MÉTHODE, ASSIDUITÉ	137
1.1 Définition et intention de l'indicateur	137
1.2 Comment montrer ces compétences ?	137
1.3 Quelles utilisations dans la formation IDE ?	139
1.4 Les valeurs organisationnelles et savoir être attendues dans la formation IDE	139
2. CAPACITÉ À S'ORGANISER, À PRIORISER LES TÂCHES DANS LE TRAVAIL, CRÉATIVITÉ ...	140
2.1 Définition et intention de l'indicateur.....	140
2.2 Comment montrer ces compétences ?	140
2.3 Quelles utilisations dans la formation IDE ?	140
Dossier n°1.....	142
Dossier n°2	145
Dossier n°3	148
TEST DE VALIDATION - ATTENDU N°5.....	152
Questions	152
Propositions de correction	153