

# B

Outil 6

## Balanite du nourrisson/posthite

	Balanite du nourrisson	Posthite du nourrisson
Définition	Inflammation du gland du pénis, très fréquente et banale chez les enfants de moins de 5 ans, souvent due à une stagnation des urines et des selles dans la couche = irritation mécanique.	Inflammation du prépuce du pénis.
Manifestations	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Rougeur avec +/- gonflement de l'extrémité du pénis.</li> <li>· Démangeaisons.</li> <li>· Possibilité de douleurs à la miction.</li> <li>· +/- sécrétion blanchâtre sans douleur = évacuation des sécrétions du sillon du gland.</li> </ul>	Présence : <ul style="list-style-type: none"> <li>· de rougeurs,</li> <li>· d'un épaissement de la peau,</li> <li>· de démangeaisons.</li> </ul>
Conduite à tenir	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Guérison en quelques jours.</li> <li>· Augmenter le rythme de changement des couches.</li> <li>· Réalisation d'une toilette quotidienne du sexe du nourrisson/jeune enfant sans essayer de décalotter le gland avec un savon non irritant avec un pH neutre et en rinçant et asséchant rigoureusement par petit tamponnements.</li> <li>· Pas de nettoyage excessif et d'utilisation de talc : irritant.</li> <li>· Nécessité de consulter un pédiatre/ médecin :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- si enfant douloureux,</li> <li>- si présence d'une forte odeur inhabituelle,</li> <li>- si absence de guérison en moins de 7 jours.</li> </ul> </li> </ul>	Se référer à la conduite à tenir de la balanite.

① Possibilité de la présence des 2 inflammations = Balanoposthite.

## 1. Définition

Trouble, de la communication, de la parole et du langage soit trouble de la fluence, constituant :

- un handicap psychologique et socio-affectif important,
- avec un contexte génétiquement reconnu,
- = perturbation du rythme de la parole.
- 5% des enfants.
- 1% restera bègue toute sa vie.
- 4 fois plus de garçons que de filles.

## À différencier

## Des hésitations

Acquisition du langage = efforts importants à l'enfant qui apprend à s'exprimer →

- hésitation sur certains mots,
- ou répétition des mots dans une phrase.



Interrogation des parents sur la présence d'un bégaïement.

Périodes d'hésitations normales, pour l'enfant :

- entre 3 et 5 ans,
  - fatigué,
  - énervé.
- = impression que sa pensée va plus vite que ses paroles.

## Du bredouillement

Débit perçu comme anormalement rapide et/ou irrégulier.

Locuteur dit, en temps normal, 5 syllabes par seconde.

Lors du bredouillement : débit ↗ 12 syllabes par seconde :

- avec des répétitions de mots,
- des interjections,
- des télescopages entre les sons.

## 2. Manifestations

## Âge d'apparition

- Dès les débuts de l'acquisition du langage.
- Le plus souvent entre 2-4 ans : période de développement rapide de la parole.
- Lors de l'entrée au CP.
- Plus rarement à l'adolescence.



- Répétitions fréquentes de syllabes.
- Blocages sur un mot ou une syllabe.
- Allongements démesurés de sons.
- Inhibitions (pause, attitude figée).
- Mots d'appui (« euh », « bah », donc, en fait).

### Signes présents

- Impression de lutte contre les mots, accompagnée de :
  - manifestations d'effort telles que des froncements de sourcils, des crispations du visage, de la mâchoire, du cou,
  - évitement du regard lors des difficultés de parole.

### Caractéristiques

- Accroissement et aggravation au fur et à mesure de la croissance de l'enfant.
- Apparition brutale ou progressive sans incidence sur le pronostic.
- Disparition au bout de quelques mois dans 3 cas/4.
- Impossibilité de préciser si l'enfant gardera un bégaiement.

### 3. Conduite à tenir

- Repérer les facteurs pouvant expliquer la présence d'un bégaiement.
- Nécessité de plusieurs facteurs pour provoquer un bégaiement.

### Facteurs prédisposants

- Génétique : 1 enfant dont le parent bégaye a 3 fois plus de risque de bégayer qu'un enfant de parents non bégues.
- Souffrances psychologiques vécues lors de la petite enfance.
- Difficultés de développement de la parole et du langage : dans 40% des cas, le bégaiement est associé à un retard de parole.

### Facteurs favorisants

Toutes sources de tension ressenties par l'enfant :

- déménagement,
- naissance d'un enfant,
- entrée à l'école,
- socialisation difficile,
- changements de mode de garde,
- accélération du rythme des journées,
- conflits, ruptures,

- perte des points de repère : deuils, perte d'un animal familier, moindre disponibilité des parents...,
- otites, et otites séreuses en particulier,
- maladie d'un proche,
- ...

### Facteurs faisant perdurer le bégaiement

Tous les efforts demandés par l'entourage ou par l'enfant pour bien parler :

- exigences éducatives excessives ou inadaptées par rapport à l'âge de l'enfant,
- attitudes de déni,
- réactions de l'enfant à ses difficultés,
- attitudes verbales et non verbales, de la part de l'entourage,
- réactions de l'enfant aux attitudes de cet entourage,
- communication familiale limitée,
- rythmes temporels trop soutenus.

### À faire

Avec l'enfant

- L'écouter.
- Lui laisser le temps de s'exprimer.
- Se mettre à sa hauteur pour faciliter la communication avec des échanges de regards.
- Lui parler calmement, en ralentissant le débit de parole.
- Lui poser 1 seule question à la fois.
- Ralentir le rythme de changement des thèmes de conversation.
- Adopter une attitude et des paroles apaisantes =
  - proposer un mot à l'enfant pour le mot exprimé difficilement,
  - reformuler d'après ce qu'il vient d'exprimer,
  - parler simplement de son bégaiement en lui montrant que le parent comprend ses difficultés : lui dire, par exemple, en le touchant « j'ai l'impression que tu as du mal à parler en ce moment ».
- Le laisser s'exprimer sans l'interrompre.
- Lui donner confiance en lui en utilisant des renforcements positifs et descriptifs.
- Alléger les contraintes familiales : modifier le rythme en levant l'enfant 15 minutes plus tôt pour qu'il ait le temps, lui laisser du temps pour lui.
- L'accompagner dans ses erreurs = apprentissages.



Avec les professionnels de santé

- Parler du bégaiement au pédiatre/médecin qui suit l'enfant :
- orientation possible de l'enfant vers un orthophoniste spécialiste du bégaiement de l'enfant → intervention précoce = amélioration du langage de l'enfant,
- intervention de l'orthophoniste possible dès le début du bégaiement de l'enfant, soit à partir de 2 ans.

Avec l'entourage

- Impliquer l'environnement de l'enfant dans ces différentes approches : famille, établissements d'accueil du jeune enfant, assistants maternels, école...
- Les conseiller au regard du suivi par l'orthophoniste ou des actions entreprises par les parents.

### À éviter

- Éviter les conseils comme : « Parle moins vite, calme-toi, prends ton temps, pense à ta phrase » → agacement.
- Bannir ces phrases : « arrête de bégayer, répète ce que tu viens de dire sans bégayer » = rabaissement de l'enfant et majoration de ses difficultés.
- Ne pas le faire répéter.
- Ne pas se substituer en posant des questions sur ce que l'on pense qu'il veut dire ou en proposant des réponses possibles.
- Ne pas faire comme si de rien n'était → augmentation de l'inquiétude de l'enfant.

📍 Proposer aux parents de se mettre en contact avec l'Association Parole Bégaiement (APB). Coordonnées : 38 bis, avenue René Coty 75014 Paris.  
Courriel : [contact@begaieement.org](mailto:contact@begaieement.org) - Site : [www.begaieement.org](http://www.begaieement.org)

Notes complémentaires :

---



---



---



---



---



---



---



---