

# ■ Chapitre 7

## Le projet professionnel et le projet de formation

### ■ 1. LE PROJET PROFESSIONNEL

#### 1.1 INTRODUCTION

- Selon vos aspirations, votre personnalité, votre parcours, votre projet professionnel sera différent.
- Il est essentiel d'inscrire ce projet dans votre projet de vie global, votre situation actuelle, et ce que vous envisagez à moyen terme, voire à plus long terme.
- Un projet professionnel correspond au but que vous vous fixez dans le monde du travail et les moyens, la stratégie que vous mettez en œuvre pour le réaliser.
- Un projet professionnel est un cheminement progressif et parfois complexe.
- Il s'agit d'une projection dans l'avenir et d'un changement substantiel, qui s'appuiera sur ce que l'on est, ce que l'on sait et ce que l'on a fait.
- Un projet professionnel permet avant tout de faire son propre bilan et de faire le point sur sa vie personnelle et professionnelle. Il sert donc de base à un entretien de motivation, à la rédaction d'un CV mais aussi à préparer des arguments. Il permet de se projeter vers l'avenir et de trouver l'adéquation entre son projet et le métier envisagé.
- Le CV, document essentiel dans sa préparation et dans son expression, constitue le document autour duquel se construit l'entretien. Le CV doit permettre de mettre en valeur les atouts de votre personnalité : valorisation de vos études, de vos projets, de votre motivation et de la pertinence de vos choix.
- Selon l'Institut National des Sciences Appliquées à Rennes, « construire son projet professionnel est une démarche personnelle qui permet de mettre en adéquation son profil professionnel, ses aspirations ou ambitions, sa connaissance des milieux socioprofessionnels et celle du marché de l'emploi ».

## 1.2 LA PRÉPARATION DES ÉTAPES DE CONSTRUCTION D'UN PROJET PROFESSIONNEL

- Commencez par vérifier en quoi consiste la sélection d'entrée en école IBODE.
- Réfléchissez à la méthode de travail que vous allez adopter pour préparer votre projet professionnel.
- Consultez des exemplaires de projets professionnels archivés dans des écoles, instituts de formation, bibliothèques.
- Recherchez de la documentation sur internet.
- Vous bénéficiez peut-être de l'aide suivie d'un formateur.
- Vous avez échoué lors d'une précédente sélection, et vous allez tenir compte de ce que les évaluateurs ont pu vous indiquer, sur les points nécessitant un réajustement.
- Réfléchissez aux motivations qui vous poussent à faire une demande de formation préparant à un diplôme.

### **Exemple concernant PAUL**

Après avoir exercé 2 années complètes après l'obtention de mon DEI en service d'hémodialyse, j'ai été affecté à ma demande au pôle chirurgical du CHU x.

J'exerce toujours, depuis 3 années dans ce pôle où j'ai pu assumer différentes fonctions.

Je suis toujours intéressé par mon travail, mais il est évident que j'ai de nombreuses lacunes pour développer les compétences professionnelles d'un IBODE, aussi je me suis décidé à préparer le diplôme d'IBODE.

Je peux énoncer que ma motivation prioritaire pour cette préparation est de faire le point de mes acquis actuels et mes lacunes d'infirmier pour ajuster mes compétences infirmières, puis d'acquérir les connaissances, les capacités, attendues d'un IBODE pour développer mes compétences professionnelles IBODE.

Je me sens bien dans ma fonction actuelle, mais je me rends compte que j'ai besoin d'une mise à distance avec mes activités quotidiennes et qu'un temps de formation planifié, institutionnalisé, me permettrait de me centrer sur la vérification et l'acquisition de nouvelles connaissances, de disposer de temps de réflexion à partager avec d'autres collègues ayant des vécus différents du mien.

J'assure les fonctions d'un IBODE en salle d'opération sans avoir le diplôme correspondant et je risque d'être déplacé dans une unité de médecine si je ne régularise pas ma situation en obtenant le diplôme d'IBODE.

De plus j'ai à me soucier de l'évolution de ma carrière.

Informez- vous :

- avez-vous réuni des informations essentielles avant de déposer un dossier de demande d'inscription au concours ?
- étude des textes officiels décrivant les conditions d'accès au concours et à la formation.
- avez-vous pris connaissance des textes décrivant ce qui est prévu officiellement pendant la formation préparant au diplôme ciblé ?
- avez-vous la possibilité d'obtenir des institutions dans lesquels vous avez l'intention de vous inscrire, les projets pédagogiques, les éventuelles consignes spécifiques à chaque institution ?
- avez-vous réfléchi sur l'investissement que demande une formation ? (investissement financier, organisation de votre vie privée, éloignement de votre domicile -temps important à consacrer à la préparation d'un diplôme...)?

Précisez votre situation professionnelle actuelle :

- Mon statut professionnel actuel :
  - c'est ce qui figure sur ma feuille de paye. Ce qui détermine l'évolution de ma carrière...,
  - il découle de la structure dans laquelle j'exerce : Infirmier dans un CHU je suis fonctionnaire dans la fonction publique hospitalière - Je suis titulaire dans cette fonction et de mon emploi.
- Ma fonction effective :
  - bien que faisant fonction, j'effectue les mêmes actes qu'un IBODE, conscient que rien n'est clair au niveau de ma responsabilité professionnelle.
- Les rôles que je joue :
  - ce sont les façons dont j'exerce.

### Exemples

Infirmier dans un CHU, je m'efforce de développer les aspects préventifs de la santé.

Infirmier dans une structure hospitalière, j'insiste beaucoup auprès des étudiants effectuant un stage dans le service où j'exerce service sur la dimension relationnelle des soins infirmiers.

## 1.3. LA CONSTRUCTION DE MON PROJET PERSONNEL PROFESSIONNEL

### ÉTAPE 1 DU PROJET PROFESSIONNEL

Indique le but recherché

- À traduire en termes d'objectifs professionnels.
- Un objectif se rédige au moyen de d'un verbe.

### **Exemple**

Je souhaite devenir IBODE.

Mon objectif principal : préparer et obtenir le diplôme IBODE pour exercer les fonctions de cet infirmier spécialisé avec toutes les compétences professionnelles attendues.

## **ÉTAPE 2 DU PROJET PROFESSIONNEL**

Indique les moyens disponibles pour tendre vers l'atteinte des objectifs professionnels.

- Un moyen se rédige avec un nom commun.

### **Exemple**

Recherche de mes acquis et de mes lacunes au moment où je m'inscris à la sélection, en utilisant les compétences infirmières.

Étude des compétences professionnelles attendues d'un IBODE.

Étude du référentiel de formation IBODE, pour rechercher dans son contenu ce qui peut m'aider à compléter mes acquis, à combler mes lacunes liées au référentiel de compétences infirmières.

Un moyen pour recherche de mes acquis et de mes lacunes au moment où je m'inscris à la sélection, en utilisant les compétences infirmière.

Ce qui peut se faire en utilisant le tableau suivant.

Un moyen pour visualiser mes acquis et mes lacunes actuels dans le développement de mes compétences infirmières avec lesquelles je dois être au clair avant d'envisager de ma spécialiser IBODE : les tableaux.

### **L'objectif du tableau**

Visualiser mes acquis et mes lacunes actuels dans le développement de mes compétences infirmières.

En les comparant avec les compétences IBODE, je pourrais approcher mon projet de formation pour préparer le diplôme IBODE.

Ci-contre un exemple pour vous guider en utilisant la compétence 1.

## Compétence 1 - Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier

Les compétences infirmières détaillées	Mes acquis	Mes lacunes	Observations
1. Évaluer les besoins de santé et les attentes d'une personne ou d'un groupe de personnes en utilisant un raisonnement clinique.	Au cours de mes expériences professionnelles, j'ai plus souvent « identifié » plutôt « qu'évalué »	Il me manque encore la définition « d'évaluer » qui nécessite l'appui sur des objectifs et la définition de modalités d'évaluation du niveau d'atteinte des objectifs élaborés	À travailler dès à présent (avant de me présenter à la sélection d'entrée en école d'IBODE).
2. Rechercher et sélectionner les informations utiles à la prise en charge de la personne dans le respect des droits du patient (dossier, outils de soins,...).	J'ai développé ma capacité à regrouper des informations indispensables pour établir un projet de soins	Je ne recherche pas encore suffisamment toutes les informations nécessaires pour élaborer un projet de soins personnalité	J'ai à travailler toutes les dimensions du soin infirmier car je me limite trop aux données « médicales » Exemple : j'ignore quasi totalement ce qui concerne le « juridique » Inklus dans ma responsabilité professionnelle.
3. Identifier les signes et symptômes liés à la pathologie, à l'état de santé de la personne et à leur évolution.	J'ai progressé et je progresse toujours dans l'acquisition de connaissances liées à la pathologie, à l'état de santé de la personne et à leur évolution.	Mes acquis restent centrés sur mes expériences dans les services où j'ai exercé.	L'acquisition de connaissances liées à la pathologie, à l'état de santé de la personne et à leur évolution exige des formations continuées.

<p>4. Conduire un entretien de recueil de données.</p>	<p>Je progresse dans la capacité à conduire un entretien pertinent selon les situations rencontrées.</p>	<p>Mes recueils de données n'exploraient pas toutes les dimensions du soin infirmier - Souvent uniquement centrée sur les pathologies et les traitements.</p>	<p>A travailler dès à présent (avant de me présenter à la sélection d'entrée en école d'IBODE). J'ai à améliorer ma conduite d'entretien. Je dois tout d'abord donner des objectifs à mes entretiens (quelles nature de données je cherche à recueillir et pourquoi ?). Exemples d'objectifs d'entretien : - faire préciser au patient « ce qu'il nomme « mes douleurs insupportables » - rechercher d'éventuelles personnes ressources qui pourraient accompagner le patient lorsque celui-ci rentrera chez lui.  Identifier comment se nourrit le patient lorsqu'il est chez lui.  Identifier quels sont les loisirs préférés du patient.  Il me faut travailler la « santé publique ».</p>
--	--	---	---