

# ■ Chapitre 8

## L'organisation de l'épreuve orale d'admission et les attentes du jury...

### ■ 1. L'ORGANISATION DE L'ÉPREUVE ORALE D'ADMISSION

L'oral d'admission ne vise pas à piéger le candidat. Il cherche à évaluer sa maturité, sa cohérence professionnelle et sa capacité à entrer dans une formation exigeante menant au métier d'Accompagnant Éducatif et Social.

#### 1.1 LE DÉROULEMENT DE L'ORAL

L'épreuve dure généralement entre 20 et 30 minutes.

Elle comprend :

- un temps de présentation personnelle (5 à 10 minutes),
- un échange avec le jury,
- parfois une mise en situation ou une analyse de cas (suivant les centres de formation).

► Le candidat doit structurer son propos, sans réciter un texte appris par cœur.

#### 1.2 LA COMPOSITION DU JURY

Le jury est généralement composé d'un formateur du centre de formation et d'un professionnel du secteur social ou médico-social. Leur posture est bienveillante mais exigeante. Ils évaluent la capacité du candidat à devenir un professionnel fiable.

#### 1.3 LES CRITÈRES D'ÉVALUATION

Le jury observe notamment :

- la cohérence du projet professionnel,
- la connaissance du métier,
- la capacité de réflexion et d'analyse,
- la posture (communication, attitude, écoute),
- la maturité émotionnelle,
- la capacité à s'engager dans une formation alternant théorie et terrain,
- la gestion du temps et du stress.

Un oral réussi repose sur une présentation claire et structurée ; une respiration maîtrisée, une capacité à prendre quelques secondes pour réfléchir avant de répondre.

**Le stress n'est pas pénalisant. Ce qui l'est, c'est l'absence de recul ou la désorganisation.**

► Il ne s'agit pas de « bien parler ». Il s'agit de démontrer que l'on est prêt.

## 1.4 CE QUE LE JURY CHERCHE À PERCEVOIR CHEZ VOUS

Lors de l'entretien d'admission, le jury n'attend pas un professionnel expérimenté. Il cherche à identifier :

- votre compréhension réaliste du métier,
- votre capacité de réflexion,
- votre posture relationnelle,
- votre maturité face aux situations complexes,
- votre motivation profonde.

Il ne s'agit pas de savoir « tout faire », mais de démontrer que vous êtes prêt(e) à apprendre, à évoluer et à vous engager dans un métier exigeant.

## ■ 2. LES ATTENTES DU JURY ET LEURS QUESTIONS

### 2.1 COMMENT PARLER DU MÉTIER D'AES À L'ORAL

► Éviter les réponses trop générales et se démarquer avec pertinence.

L'une des erreurs les plus fréquentes lors de l'entretien d'admission est de donner une définition vague ou idéalisée du métier. Les jurys entendent chaque année des réponses similaires : « J'aime aider les autres », « Je suis quelqu'un de bienveillant », « Je veux être utile ».

Si ces intentions sont sincères, elles ne suffisent pas à démontrer une compréhension réelle du métier.

Le jury ne cherche pas un discours parfait. Il cherche :

- une compréhension concrète du rôle de l'AES,
- une projection réaliste dans le quotidien professionnel,
- une capacité d'analyse,
- une posture réfléchie.

## LES RÉPONSES TROP GÉNÉRALES - À ÉVITER : ❌

### Question du jury : « Pourquoi souhaitez-vous devenir AES ? »

Réponse trop vague :

« Parce que j'aime aider les gens et je veux faire un métier humain. », ou pire encore :  
« j'aime l'humain... »

Pourquoi cette réponse est insuffisante ?

- Elle ne montre aucune connaissance du métier.
- Elle pourrait s'appliquer à de nombreuses professions.
- Elle ne met pas en avant la posture professionnelle.

### Question du jury : « Que savez-vous du métier d'AES ? »

Réponse approximative :

« L'AES aide les personnes dans leur quotidien. »

Pourquoi c'est insuffisant ?

- Manque de précision.
- Absence de référence à l'autonomie, au projet personnalisé, au travail en équipe.
- Aucune projection concrète.

## LES RÉPONSES CONSTRUITES ET PERTINENTES - À PRIVILÉGIER : ✔

### Exemple 1 : réponse argumentée et contextualisée

« Le métier d'AES consiste à accompagner des personnes en situation de vulnérabilité dans les actes essentiels de la vie quotidienne, mais aussi dans leur vie sociale. Ce qui me paraît central, c'est la notion d'autonomie : il ne s'agit pas de faire à la place, mais de soutenir la personne pour qu'elle reste actrice de son projet de vie. »

Pourquoi cette réponse fonctionne :

- elle reprend des éléments structurants du métier,
- elle met en avant une valeur professionnelle forte,
- elle montre une compréhension du rôle.

### Exemple 2 : réponse avec projection concrète

« En EHPAD par exemple, l'AES accompagne la personne âgée dans les gestes du quotidien tout en respectant son rythme et sa dignité. J'ai conscience que cela demande patience, écoute et capacité à gérer les émotions, notamment face à la perte d'autonomie. »

Pourquoi cette réponse fonctionne :

- elle contextualise le métier,
- elle évoque des réalités concrètes,
- elle montre une réflexion personnelle.

### Exemple 3 : réponse intégrant réflexion et posture

« Ce métier m'attire parce qu'il demande une posture professionnelle équilibrée : être proche sans être intrusif, accompagner sans infantiliser. Je sais que cela nécessite un travail sur soi et une capacité à collaborer en équipe. »

Pourquoi cette réponse fonctionne :

- elle met en avant la notion de posture,
- elle montre de la maturité,
- elle évoque le travail en équipe.

## 2.2 COMMENT STRUCTURER SA RÉPONSE À L'ORAL ?

Une réponse pertinente peut s'organiser en trois étapes :

- définir brièvement le métier,
- mettre en avant un aspect central (autonomie, posture, travail en équipe...),
- faire le lien avec son propre projet.

### EXEMPLE STRUCTURÉ

« L'AES accompagne des personnes en situation de vulnérabilité dans leur quotidien et leur vie sociale. Ce qui me semble essentiel, c'est le respect de l'autonomie et de la dignité. Dans mon parcours, j'ai appris à être patient(e) et à écouter, et je souhaite développer ces qualités dans un cadre professionnel structuré. »

Ce que le jury perçoit au-delà des mots.

Le jury observe :

- la cohérence entre votre discours et votre posture,
- votre capacité à illustrer par des exemples,
- votre réalisme,
- votre capacité d'auto-analyse.

Un discours simple, clair et sincère, appuyé sur des éléments concrets, sera toujours plus convaincant qu'un discours appris par cœur. Ce guide est riche en explication, utilisez-le pour élargir votre point de vue et pour acquérir des éléments de langage professionnels qui vont vous permettre de répondre d'une manière concise qui suscite l'intérêt du jury pour votre candidature.

NB : même si vous n'avez pas d'expérience dans le domaine de l'accompagnement éducatif et social, vous pouvez vous appuyer sur les ressources citées dans ce guide (informations sur le référentiel de formation, lectures, films et documentaires) et rebondir sur votre propre expérience professionnelle pour en tirer des éléments qui peuvent vous servir dans ce métier.

À retenir, votre réponse doit :

**Définir brièvement le métier**

**Mettre en avant un aspect central**  
(autonomie, posture, travail en équipe...)

**Faire le lien avec votre propre projet**

### ■ 3. LES AUTRES QUESTIONS DU JURY

#### 1. Quelles sont vos qualités et vos limites ?

Le jury attend des qualités illustrées par des exemples et une limite reconnue avec une stratégie d'amélioration.

Exemple pertinent :

« Je peux parfois être trop exigeant envers moi-même. J'apprends à accepter l'erreur comme outil de progression, notamment grâce aux retours que je demande régulièrement. »

#### 2. Comment gérez-vous une situation difficile ?

Le jury évalue Votre posture professionnelle, votre capacité à garder votre calme, votre recours à l'équipe.

Réponse structurée possible :

- analyse de la situation,
- gestion émotionnelle,
- communication adaptée,
- transmission à l'équipe.

#### 3. Quelle est votre vision du métier d'AES ?

Éléments clés attendus :

- accompagnement vers l'autonomie,
- respect du projet personnalisé,